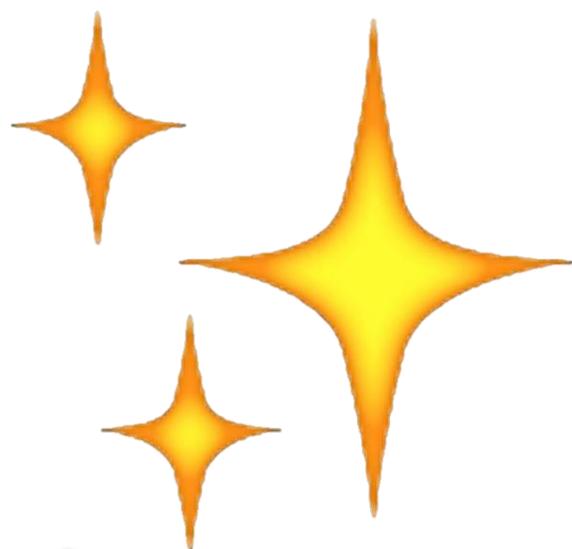


学生の作った
いろいろな
ランキング発表



1

これができてればいい授業！？

学生がいいね！をつけた授業の特徴

1位 ITスキルが高い授業

PowerPointや動画等で画像や音声を用いてわかりやすく作られているもの

2位 先生からのフィードバックがある授業

レポートや課題などの提出物に対して簡単な講評や成績の開示、コメントをしてくれる

3位 見やすく工夫された授業

一本の長い動画ではなく、適切な場面で区切られている

4位 質疑応答しやすい授業

質問がしやすい環境や雰囲気を整っている

5位 計画通りの授業

シラバスや教科書の流れに沿って進み、説明がなされている



気づいたらやっているかも！？

学生に不評な授業の特徴

1位 音声・動画・解説無しの授業

PowerPointの資料や課題のみを配信する

2位 暴言のある授業

学生に対してのやる気をなくす暴言や汚い言葉

3位 携帯の通知音がよく入る授業

マナーモードにしていない

4位 授業時間が極端に短い授業

10分、15分で終わってしまう

3

これはさすがにダメでしょ...

ぎゃあ

学生のひどすぎた受講態度



1位 授業の妨害をする学生

ライブ講義中に故意？にミュートを外し、授業を妨害した

2位 オンライン授業の意図を理解していない学生

感染防止のためのオンライン授業であるにも関わらず、学生同士で集まりライブ講義を受講した

3位 授業内容を外部に漏らす学生

授業内容をSNS等に乗せたり第三者に漏らす(著作権の問題)

4位 彼氏や彼女と一緒にオンライン授業を受けていた

関係のない人までが画面に映りこむ(気が散る)

5位 ながら授業

車の運転やスポーツをしながら授業を受けていた

6位 カンニングをする学生

テスト中に学生間で通話し、答えを相談しながら回答していた

いかがでしたか??



「わあっ!! あてはまってるじゃん!!」
なんて思った人もいるのではないですか??

そんな **学生** は
後期はきちんと **改善** して、
最低限のマナーや常識 を
守って受講しましょう

そんな **先生** は
いいところ は自信をもっ
て継続し、
悪い と評価されてしまった
点は是非とも改善するよ
うして頂きたいです

授業は **学生** と **先生** の

両者でつくりあげていくものです

後期の授業もさらにより良いものにするために

みなさん一人一人が **意識** して

授業をより良いものにして、日本大学を良くしていきましょう