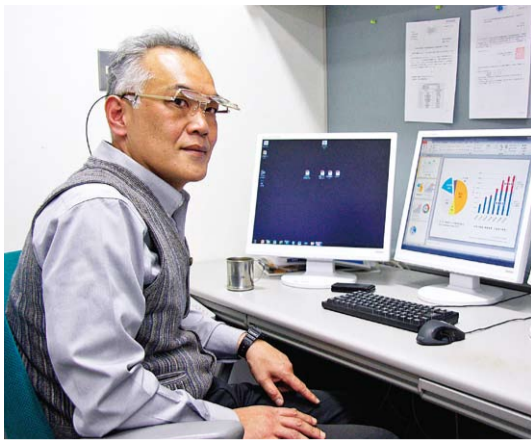


食料確保と再生医療を目的に魚を研究 生物資源科・森友 忠昭准教授



一日中研究していることが楽しいと、まさに研究一筋の森友准教授

獣医学科に所属しておられる。その対象は、動物の医療を通して、動物は魚類。現在の世界人口は約70億人で、40年後には93億人になるとい

われる。そうなるに食料不足が懸念されるが、食料のひとつである魚肉タンパクを作るために、最近では養殖魚の生産が世界的に増えてきている。

もう一つはクローンギンブナを用いての研究。日本に広く生息するギンブナにはクローン生殖を行う系統があり、その系統はメスしか存在せず、雌性生殖で子孫を残す。

魚の免疫システムの研究では、基本的に人も魚も脊椎動物であり共通祖先を持つことから、体を守る仕組みも似ている。この研究は再生医療モデルとして、人の場合は肝臓などの臓器移植を行うと一般的

か、機能を解析すること再生できるため、その性質を利用し、人の再生医療に役立つモデルとして

養殖魚の免疫システムを調査 宇宙でのメダカ飼育にも携わる クローンギンブナで再生のメカニズムを解析



院生の山口卓哉さん(中央)が世界比較免疫学会の優秀賞を受賞

で幹細胞がどこに定着しどのように分裂して再生していくかを「可視化」でき、再生のメカニズムを知ることができる。

森友 忠昭(もりと) 農獣医学部・生物資源科 准教授。JAXA(宇宙航空研究開発機構) 士前期獣医学 研究科獣医学 専攻修了後、平成2年著として「魚病学」(緑に博士後期大学院獣医学研究科獣医学専攻修了後、自転車で周遊。福了。農獣医学部助手、岡県出身、52歳。

科学的な思考が大切

研究室には同学科4〜6年生約30人が所属し、学生も魚の免疫や再生医療を研究している。学生たちは3カ月半年に一度、成果報告を行って次の研究段階に進み、中には国際学会に参加する学生もいる。卒業後は約半数が開業獣医師になり、

残りは国家・地方公務員 基本的と同じです。 となつて食品安全や動物の健康を守る仕事に就くという。「学生の間には科学的な思考が大切」といふ。将来的に、公的機関の仕事をしたいという学生もいる。卒業後は約半数が開業獣医師になり、

ジョイスの『ユリシーズ』を読み解く 通信教育・猪野 恵也准教授



研究室で自著(共著)を手取る猪野准教授

猪野准教授の研究テーマは、英語で書かれたジョイスの『ユリシーズ』とライネガの『ユリシーズ』(1882年)の読み

紀の最も重要な作家の一人とされ、彼の書いた小説の中で最も知られている作品が『ユリシーズ』(1922年)であり、

と猪野准教授は話す。 同書は古代ギリシャの叙事詩『オデュッセイア』を下敷きに書かれており相互の関係を読み解く(クロスレファレンス) 難しさもさることながら、一人称で書かれた挿話があったり戯曲形式

と猪野准教授は話す。 町をたずまひを念頭に読むという、特殊な読み解きが求められている。 「この程度は序の口。 住居の間取りとか、文中にやかんが出てくれば、 その色、形、素材やドアの鍵の形状に至るまで精

そんな厄介な小説を 『ジョイス自身は楽しんで書いたのではないかと見る猪野准教授だが、 大学では英詩を専攻、卒業論のテーマはロマン派の詩人ジョン・キーツだ。 た。それが、大学院時代に『ユリシーズ』に出会って衝撃を受けて以来、

「中毒になった」と笑う。 同准教授が『ユリシーズ』以上にラジカルな作品に挙げる『フィネガンズ・ウェイク』は英語をベースに独、仏、伊など40カ国以上の言語が用いられており、日本語も登場する。内容的にも各登場人物がそれぞれ別の存在の象徴であるなど複雑で、「一行が5通りにも6通りにも解釈できるた

め、いつになったら読み終えるか分からない。 2つ目のアングロ・アイリッシュ文学の研究では、とりわけジョイスと同時代作家のサマヴィル&ロス(エディス・サマヴィル)とマーティン・ロスの共同筆名)の前列から埋まっていくと

文章の解読と背景調べ 同時代作家の作品との比較も

挿話で異なる文体

『ユリシーズ』は平凡な広告取りの中年男性とその妻、さらにこの男性との精神的なつながりを感ぜさせる文学青年を主人公に、たった一日、それも1904年6月16日の

が非常に難しい小説」

があたりするなど、文の細に調べ、極端なりアリのズムで読んで初めて「読んだこと」に。そのためには当時のダブリンの新聞などを探出し、広告イラストなどから形状を割り出すといった作業が必要になる」

「中世になったと笑う。 同准教授が『ユリシーズ』以上にラジカルな作品に挙げる『フィネガンズ・ウェイク』は英語をベースに独、仏、伊など40カ国以上の言語が用いられており、日本語も登場する。内容的にも各登場人物がそれぞれ別の存在の象徴であるなど複雑で、「一行が5通りにも6通りにも解釈できるた

め、いつになったら読み終えるか分からない。 2つ目のアングロ・アイリッシュ文学の研究では、とりわけジョイスと同時代作家のサマヴィル&ロス(エディス・サマヴィル)とマーティン・ロスの共同筆名)の前列から埋まっていくと

め、いつになったら読み終えるか分からない。 2つ目のアングロ・アイリッシュ文学の研究では、とりわけジョイスと同時代作家のサマヴィル&ロス(エディス・サマヴィル)とマーティン・ロスの共同筆名)の前列から埋まっていくと



「英米文学演習」の授業で講義する猪野准教授(1号館201講堂)

猪野 恵也(いの・けい) 平成6年愛知大学文学部卒。11年日本大学文学研究科英文学専攻単位取得満期退学。 得満期退学。 探求 Explorations 学部・文理学部の非常勤講師を務めた後、15年通信教育部専任講師。静岡県出身。41歳。

「ジョイス自身楽しんで書いたのではないかと見る猪野准教授だが、大学では英詩を専攻、卒業論のテーマはロマン派の詩人ジョン・キーツだ。それが、大学院時代に『ユリシーズ』に出会って衝撃を受けて以来、中毒になった」と笑う。同准教授が『ユリシーズ』以上にラジカルな作品に挙げる『フィネガンズ・ウェイク』は英語をベースに独、仏、伊など40カ国以上の言語が用いられており、日本語も登場する。内容的にも各登場人物がそれぞれ別の存在の象徴であるなど複雑で、「一行が5通りにも6通りにも解釈できるた

新たな研究に着手

『フィネガンズ・ウェイク』として捉える研究に乗り出した。