本プログラムにお申し込みいただいた方は、立命館大学の manaba＋R に登録されています。このコースの中で下記の講義を視聴することができます（視聴方法の詳細は、（３）受講方法　及び（４）オンデマンド講義へのアクセス方法および視聴手順でご確認ください）。

VOD 講座は、他大学の協力も得て、教育・管理運営・研究の分野において、下記の（１）オンデマンド講義一覧及び（２）オンデマンド講義　講義概要一覧の内容で提供しています（1 講義約 45 分程度（約 15 分×3 パート））。実践的ＦＤプログラムでは、大学における教育の質向上に取り組む上で必要な素養を身につけていただくことを目的としています。多くの高等教育にかかわる教職員の皆さまの研修にご活用いただけますと幸いです。

（１）オンデマンド講義一覧

No	講義名	テーマ	講　師（敬称略）	所　属（撮影時点）	撮影年度	対応言語
1	高等教育論Ⅰ	現代の高等教育	金子 元久	筑波大学	2014	日・英
2	高等教育論Ⅱ	高等教育研究史	舘 昭	桜美林大学	2016	日
3	高等教育論Ⅲ	大学教育改革と FD	川島啓二	京都産業大学	2018	日・英
4	高等教育論Ⅳ	大学評価論	安岡 高志	立命館大学	2014	日・英
5	高等教育論Ⅴ	高等教育政策	高野 和子	明治大学	2009	日
6	高等教育論Ⅵ	初年次教育の動向	山田 礼子	同志社大学	2016	日
7	教授学習理論Ⅰ	教授・学習の理論と教育実践（1）	久世 均	岐阜女子大学	2015	日・英
8	教授学習理論Ⅱ	教授・学習の理論と教育実践（2）	久世 均	岐阜女子大学	2015	日・英
9	教授学習理論Ⅲ	アクティブラーニングを促す教授法	中井 俊樹	愛媛大学	2017	日
10	教育方法論Ⅰ	教育工学の観点から	林 徳治	立命館大学	2015	日・英
11	教育方法論Ⅱ	高等教育における授業技術	木野 茂	立命館大学	2014	日・英
12	教育方法論Ⅳ	学習教材作成における著作権等の理解	坂井 知志	常磐大学	2017	日
13	教育方法論Ⅴ	学生授業評価の性質と授業への活用	安岡 高志	立命館大学	2016	日
14	教育方法論Ⅵ	情報活用基礎	中島 英博	名古屋大学	2016	日
15	授業設計論Ⅰ	大学の授業の設計	沖 裕貴	立命館大学	2018	日・英
16	教育評価論Ⅰ	成績評価の意味と方法	鳥居 朋子	立命館大学	2015	日・英
17	教育評価論Ⅱ	目標準拠測定に基づく評価	野嶋 栄一郎	早稲田大学	2016	日
18	教育評価論Ⅲ	ティーチング・ポートフォリオとは	栗田 佳代子	大学評価・学位授与機構	2009	日
19	心理学Ⅰ	青年期の心理	白井 利明	大阪教育大学	2015	日・英
20	心理学Ⅱ	発達の原理と各段階の特性	西垣 順子	大阪市立大学	2015	日・英
21	心理学Ⅲ	臨床心理学の基礎と応用	徳田 完二	立命館大学	2015	日・英

22	心理学Ⅳ	発達障害のある学生の学び ーアスペルガー症候群を中心にー	荒木 穂積	立命館大学	2011	日
23	研究者倫理Ⅰ	教員と学生の教育・研究を促進するツールとしての研究倫理	渡邉 卓也	東京大学	2016	日
24	研究のアウトリーチ活動Ⅰ	研究者にできる多様なアウトリーチ活動の紹介	加納　圭	滋賀大学	2018	日
25	大学管理運営Ⅰ	大学教職員のための 大学管理運営基礎	肥塚 浩	立命館大学	2015	日・英
26	大学管理運営Ⅱ	近年の大学改革の進展を踏まえた 大学管理運営の新たな発想	山本 眞一	桜美林大学	2015	日・英
27	大学管理運営Ⅲ	リスクマネジメント	井口 博	東京ゆまにて 法律事務所	2011	日
28	大学管理運営Ⅳ	IR 入門	鳥居 朋子	立命館大学	2018	日
29	大学管理運営Ⅶ	PDCA を理解する	安岡 高志	立命館大学	2017	日
30	大学管理運営Ⅷ	教職協働による大学運営	大島 英穂	立命館大学	2012	日
31	ＦＤ概論Ⅰ	大学におけるミクロ・ミドル レベルでのＦＤ活動	佐藤 浩章	大阪大学	2016	日
32	プロジェクト・ マネジメント	大学経営革新に活かす プロジェクト・マネジメント	牧野 光昭	(社)日本能率 協会	2017	日