

日本大学学生FD CHAmiT2018 NEWSLETTER



Topics

本学では、組織的な対応を重視しよりよい教育を目指す「FD活動」を実施しています。日本大学 FD 推進センターではこの FD 活動に学生の声を反映させる取り組みとして、学生・教員・職員が一堂に会する「日本大学 学生 FD CHAmiT（ちゃみっと）」を開催しております。CHAmiT は学生 FD や本学の教育について理解を深め、普段の生活にはない気軽な雰囲気で語り合う場です。6 回目となる 2018 年度は「完全攻略ばくらのマナビルート～必須アイテムコンプリート編～」をテーマに芸術学部江古田キャンパスにて開催しました。

企画内容として、しゃべり場（グループで互いに意見を交換する）を 3 回実施。しゃべり場①では「大学生が考える大学生に必要な能力」について、しゃべり場②では「他花受粉」としてしゃべり場①で出た能力を重要だと思う順にランク付けをしました。その後、本学の教育理念「自主創造」を構成する「日本大学教育憲章」（「自ら学ぶ」「自ら考える」「自ら道をひらく」能力を身につけ「日本大学マインド」を有する者を育成する道筋を示したもの）について学生と教員で寸劇を用いて解説。最後のしゃべり場③では、それまでの意見と日本大学教育憲章に基づき、「自分達の学部で必要な能力は何か?」「その能力を伸ばす方法は?」などを学部ごとに話し合いながら模造紙にまとめました。「日本大学 学生 FD CHAmiT」は 1 人でも多くの学生に自身が受ける教育の質やその改善に関心を持ち、視野を広げてもらうための活動です。今回はどのような結果になったのでしょうか。

Contents

日本大学教育憲章とは? 2

みんなで考えました
大学生に必要な +α の能力 3

あなたの得意能力やいかに
能力診断チャート実践編 4



Learning Guide



2019 日本大学 FD ガイドブック
日本大学での学びの基本がわかる本(保存版)

編集 : 日本大学 学生 FD CHAmiT 2018 学生スタッフ
海浮 裕太(文理学部心理学科3年)
西村 美穂(芸術学部文芸学科2年)他一同

発行 : 日本大学 FD 推進センター

お問い合わせ : 日本大学本部学務部学務課
〒102-8275 東京都千代田区九段南 4-8-24

電話 : 03-5275-8314
E-mail : adm.aca.eps@nihon-u.ac.jp
<http://www.nihon-u.ac.jp/fd-center/>



日本大学教育憲章とは？

■日本大学教育憲章 概念図



日本大学の教育理念は「自主創造」。そして、どのような過程を踏めば「自主創造」が達成できるのかを具体的にまとめたものが「日本大学教育憲章」です。

学部も学科も多様な日本大学ですが、どの学生にも共通して持つてほしい、どの分野にも必要であろう能力を8つに絞り「日本大学マインド」と共に明示しました。

今回のCHAmmitではこの8つの能力を、今の自分はどのくらい持っているのか、学生目線のオリジナルチャート（レーダーチャート）を作成してみました。実際の会場では、綺麗な八角形の人、トガっている人……個性豊かな結果がたくさん！あなたはどんな結果になるでしょうか？4ページに掲載しているのでぜひやってみてください。

しゃべり場②で話した結果、みんなが思う「学生に一番必要な力」は

- 1位 コミュニケーション力
- 2位 計画性・自己管理能力
- 3位 創造力
- 4位 行動力・実行力
- 5位 継続性

だったよ！



Learning Guide2019より

つまりこういうこと？ 学生目線で8つの能力を動物でイメージ☆



かめ▶▶真面目さ
(豊かな知識・教養に基づく高い倫理観)



たか▶▶グローバル力
(世界の現状を理解し、説明する力)



くま▶▶計画力・要領の良さ
(論理的・批判的思考力)



ゆにこーん▶▶創造力・発想力
(問題発見・解決力)



いのしし▶▶行動力
(挑戦力)



いるか▶▶コミュニケーション力
(コミュニケーション力)



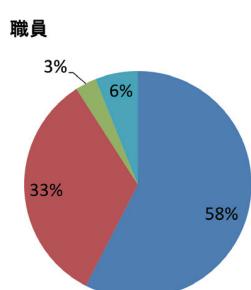
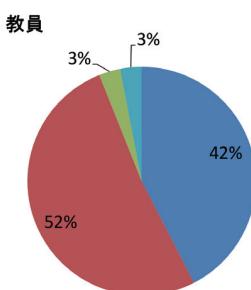
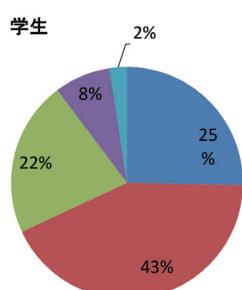
らいおん▶▶リーダーシップ
(リーダーシップ・協働力)



かえる▶▶探求力・分析力
(省察力)

日本大学学生 FD CHAmmit 2018 参加者アンケート結果

Q. 「日本大学 学生FD CHAmmit 2018」を通じて、「日本大学教育憲章」について理解を深めることができましたか？



- 1. 理解できた
- 2. 概ね理解できた
- 3. 少し理解できた
- 4. 理解できなかった
- 回答なし

聞きなれない言葉かも
しれないけど教職員には
浸透していたね！
初めて知った学生が
多かったみたい



みんなで考えました 大学生に必要な +α の能力

日本大学教育憲章はどの学部にも共通するもの。しかし、各学部ではさらに伸ばせる専門的な能力があるはず！しゃべり場③で生まれた様々なプロダクトを表にまとめてみました。(主なものを抜粋しています)

学部でさらに伸ばせる能力(しゃべり場③プロダクトから抜粋)

学部	能力名	詳細
法学部	リーガルマインド	政治家と知り合いになる 批判力・難解な文章を読む能力
文理学部	交友力	他学科の人と触れ合う 総合教育科目におけるグループワーク 文理チャミット・しゃべり場
経済学部	経済学的・経営学的思考	基礎理論科目(ミクロ経済学I・II,マクロ経済学I・II,経営学,会計学) バディー制度の利用による能力の向上 日大経済OBと関わり話を聞く
商学部	お金の使い方「自己管理」	学生起業
芸術学部	創造力	成績を気にしない・成績ってナニ?・専門性の高さ 先生と学生の関係性が良い・夢を必ず持っている
	脱力	授業つめすぎない・木を抱く・単純作業を好きなだけやる 森,雲を見る・SNSから離れる・寝る・ご飯
	夢想力	自分がすごいと思い続ける・面倒くさいことを大切に・ 周りに流されない・恋するモチベーション・思い出を大切にする・謙虚さ 好きなものを好きでいつづける努力をする
	恋愛力	先輩フィルタをかけてみる(クラブガイダンス) 作品を観る・夢中になる・背伸びしてみる
国際関係学部・短大三島	国際力	語学検定研修・言語の授業を増やす・提携留学先の増加 海外旅行・TOEIC・TOEFL
	発想力	学食の提案・プロジェクトM(地元の商品開発) ラジオサークル・国際交流研究会・学内での給食の検食会
スポーツ科学部・危機管理学部	統合力	柔軟な思考・広い視野を持つ・学んだ事を行動に移す
理工学部・短大船橋	自己表現力	学会での発表・話し伝える力
	倫理観	専門書を読む・礼儀の作法の授業をつくる 他学部や他学科の授業を受けてみる
生産工学部	俯瞰する力	生産工学系科目・生産実習・現役企業人の講義や指導
工学部	1人暮らしの生活力	自己管理
医学部	忍耐力	テスト・レポート・解剖
歯学部・薬学部	自己管理力	遅刻しない・お金の管理・実習道具をなくさない
松戸歯学部・薬学部	社会人基礎力	コミュニケーション・好奇心・分析力・語学力・学力
生物資源科学部	NUBS力	自身で育てたもので実験ができる・自分が好きなものを追求する 将来につながる授業・農場演習林加工センター農作業 自分の手を動かす大変さを知ることができる 学ぶための施設が充実・自然が多い
	すり合わせ力	先生との仲がいい・良い意味で適當 面白い先生が多い・教授との距離が近い
通信教育部	応用力	他学部の教養を身につけられる メディア授業で人と顔を合わせずに意見交流ができる 多様な単位のとり方・働きながら学べる

その他にも語学力・反発力・体力など学部の特色がにじみ出る面白い意見がたくさんありました。

結果を見てひとこと！



海浮 裕太

CHAmiT 2018
学生スタッフ代表
文理学部心理学科3年

8つの能力も大切ですが、プロダクトの通り各学部の良さも十分にあります。その中でも芸術学部の「夢想力」生物資源科学部の「NUBS力」は詳細を見ているだけでもワクワクしてきますね。こういった良さを自らマナビに生かして、充実した学生生活を送って下さい！



山下 聖美

全学FD委員会
プログラムWGメンバー
芸術学部文芸学科教授

まさに多様性！これらをさらに深めていくには、各学部で掲げた力を中途半端にこなしていくのではなく突出させていくべきです。それぞれが、ここまでやっっちゃっていいの？というくらいに思いっきり力を伸ばし、発揮できる場こそ、日本大学という豊かな土壌であると思います。



佐賀 友美

全学FD委員会
プログラムWGメンバー
学務部学務課

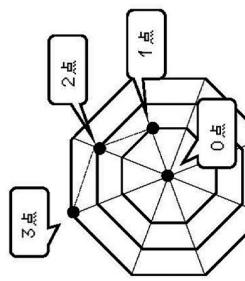
参加された学生及び教職員の皆さんお疲れ様でした！非常に面白いプロダクトが出来上がりしました。このような様々な分野の学部の意見（能力）を共有することで自らの気づきが生まれます。それを学びに活かし、考え、道をひらくことが日本大学の求める「自主創造力」だと思います。

あなたの得意能力やいかに 能力診断チャート実践編

実際に CHAmmit2018 で使用された オリジナルチャートです。それぞれの能力を学生なりに解釈し動物を当てはめてみました。
各能力の詳しい説明は 2 ページに！ あなたはどんな形になりましたか？

ミニの強みは？能力診断チャート

マようこそCHAmmit2018へ！！
ここでは今ミニが持っているのうりょくを図に書いて見ることが
できるぞ 各こうもくが3つとも当てはまる3点 2つ→2点
1つ→1点 何も当てはまらなかったら0点だ さあ書いてみよう
▶点数を書き込む
グラフを書く
グループで見せ合う・じまんする



～グラフの書き方～
①のうりょくごとの点数に印をつける
②点と点を直線で結ぶ

のうりょく	こうもく	てんすう
真面目さ [かめ]	<ul style="list-style-type: none"> ・講義開始時間に遅れずに席につく ・シラバスなどをしっかりと読んでから講義に臨む ・つい寝てしまつたとき罪悪感がある 	/3
グローバル力 [たか]	<ul style="list-style-type: none"> ・行きたい国がすぐに行けられる ・長期休みは海外旅行に行きたい！ ・国際ニュースにもアンテナを張っている 	/3
リーダーシップ [らいおん]	<ul style="list-style-type: none"> ・グループワークでは積極的に発言することが出来る ・何人かで作業する時、まとめて役になりがちだ ・責任あるポジションにかけることは幸せだと思う 	/3
行動力 [いのいし]	<ul style="list-style-type: none"> ・講義中積極的に手を上げ、質問することができる ・好きな人は自分からアタックする ・学外の活動に積極的に参加している 	/3
コミュニケーション力 [いるか]	<ul style="list-style-type: none"> ・初対面の人とも緊張せずに話すことが出来る ・お年寄りの方と仲良くなるのが得意だ ・自分が話すのも相手の話を聞くのも楽しい！ 	/3
計画力・要領のよさ [くま]	<ul style="list-style-type: none"> ・課題は前もって終わらせることが多い ・何歳までに結婚して…など、ひそかに人生設計がある ・欲しい物、行きたい場所のためにコツコツ貯金できる 	/3
探求力・分析力 [かえする]	<ul style="list-style-type: none"> ・成績を日頃から気にしている ・講義の疑問点は、納得できるまで調べたり考えたりする ・専門書を読むことは好きなほうだ 	/3
創造力・発想力 [ゆにこーん]	<ul style="list-style-type: none"> ・友達から「斜め上を行くよね～」とか言われたりする ・0から何かを創作することが好きだ ・単純作業やルーティンワークよりも新しいことがしたい 	/3

