危機管理学部
（総合型選抜）
（課題レポート及び
プレゼン課題）
危機管理学科
参　考

令和５年度 日本大学危機管理学部
総合型選抜

課題レポート

受験番号※大学記入欄

フリガナ	
氏名	

課題	SDGsに掲げられる17の目標の中から、危機管理学に関連する目標を1つ選び，その目標の達成のために危機管理学がどのように活かせるか，どのような活動が必要かを，具体例を挙げて1000字以内で論じてください。

※大学記入欄

100
200
300
400
440

注）黒色のボールペンで記入してください。　(440)
注）裏面に続きがあります。

課題レポート　（続き）

500

600

700

800

900

1000

（1000）

令和５年度

日本大学

危機管理学部

総合型選抜入学試験

総合問題試験　問題用紙

注意事項

試験開始の合図があるまでは問題用紙を開かないでください。
試験問題は表紙を除いて３ページあります。
試験開始後，落丁等がないか確認してください。
問題用紙の表紙に，受験番号，氏名・フリガナを記入してください。
解答用紙に，受験番号，氏名・フリガナを記入してください。
解答は，解答用紙の指定の箇所に記入してください。
問題用紙の裏面は，下書き用紙として利用してかまいません。
問題用紙・解答用紙は，試験終了後に提出してください。

受験番号					フリガナ	
					氏名	

Ⅰ．次の**文章Ａ～Ｃ**と**表１**を読んで，下の問に答えなさい。

文章Ａ　ｱ女性活躍の重要性は既に広く認知されているが、我が国の状況はどうだろうか。世界経済フォーラム（WEF）が 2021 年に発表した「ジェンダーギャップ指数」は、国別の男女格差を数値化した調査であるが、我が国は世界 156 か国中 120 位（前年は 153 か国中 121 位）、ｲ主要先進７か国（Ｇ７）では最下位であった。このような結果となっているのは、政治分野の取組みの遅れと、いわゆる管理職の女性比率の低さに代表される経済分野の取組みの遅れが主な要因である。

国土交通省「2 世界各国との比較」『国土交通白書 2021』を一部改変

https://www.mlit.go.jp/hakusyo/mlit/r02/hakusho/r03/html/n1232000.html

文章Ｂ

ｳ国連開発計画という機関が発表する「ジェンダー不平等指数」は、保健分野、エンパワーメント、労働市場の 3 つから構成されていて、要するに、指数が高い国はジェンダーによるｴ男女の差別があり、低い国は公平だというひとつの目安になる数字です。

JICA『＼男女差別をなくしていこう／「ジェンダー」の意味、解説します！｜なんとかしなきゃ！プロジェクト』を一部改変

https://www.jica.go.jp/nantokashinakya/sekatopix/article004/index.html

文章Ｃ　男女共同参画社会基本法（平成十一年六月二十三日法律第七十八号）

（目的）

第一条　この法律は、男女の人権が尊重され、かつ、社会経済情勢の変化に対応できる豊かで活力ある社会を実現することの緊要性にかんがみ、ｵ男女共同参画社会の形成に関し、基本理念を定め、並びに国、地方公共団体及び国民の責務を明らかにするとともに、男女共同参画社会の形成の促進に関する施策の基本となる事項を定めることにより、男女共同参画社会の形成を総合的かつ計画的に推進することを目的とする。

表　1

国 名	GGI 順位	GGI 値	GII 順位	GII 値
ニュージーランド	4	0.841	25	0.088
ドイツ	10	0.801	19	0.073
カナダ	25	0.772	17	0.069
アメリカ	27	0.769	44	0.179
オランダ	28	0.767	5	0.025
オーストラリア	43	0.738	19	0.073
チ　リ	47	0.736	47	0.187
コロンビア	75	0.710	102	0.424
韓　国	99	0.689	15	0.067
日　本	116	0.650	22	0.083
トルコ	124	0.639	65	0.272

資料：World Economic Forum「Global Gender Gap Report 2022」　（146 ヶ国を対象）

https://www.weforum.org/reports/global-gender-gap-report-2022

Gender Inequality Index (GII)　2021/22 版　（191 ヶ国を対象）

https://hdr.undp.org/data-center/thematic-composite-indices/gender-inequality-index#/indicies/GII

注）GGI（ジェンダーギャップ指数）１に近いほどジェンダー間で平等とされる。

GII（ジェンダー不平等指数）０に近いほどジェンダー間で平等とされる。

問１　**文章Ａ**中の下線部**ア**に関連して，次の文章に該当する人物名として最も適切なものを，次の①～④から一つ選びなさい。

文章　パキスタン出身であり，2014年のノーベル平和賞受賞者である。イスラム教スンニ派の家庭に生まれ学校に通っていたが，2012年に銃撃され一命をとりとめた。その後，女子教育の重要性を国連等で主張した。

①　アウンサンスーチー　　②　ナーディーヤ・ムラード

③　マララ・ユスフザイ　　④　ワンガリ・マータイ

問２　**文章Ａ**中の下線部**イ**に関連して，イギリスの女性首相マーガレット・サッチャーに関する説明文として最も適切なものを，次の①～④から一つ選びなさい。

①　1946年に「鉄のカーテン演説」を行い，ヨーロッパ大陸の分断を警告した。

②　「鉄の女」と呼ばれ，1982年のフォークランド紛争を軍事力で解決した。

③　「第三の道」路線を掲げて，1997年に保守党から政権を奪還した。

④　2016年の国民投票の結果に基づき，イギリスをヨーロッパ連合（EU）から離脱させた。

問３　**文章Ｂ**中の下線部**ウ**に関連して，国連開発計画についての説明文として最も適切なものを，次の①～④から一つ選びなさい。

①　1946年に設立されたこの機関は，保健，栄養，水・衛生，教育などの社会サービスの支援に加え，子供の権利の擁護者として，具体的政策提言を行っている。

②　開発途上国がその開発目標を達成できるように支援し，TICAD（アフリカ開発会議）を日本と共催している。

③　この組織の憲章の冒頭には，「戦争は人の心の中で生まれるものであるから，人の心の中に平和のとりでを築かなければならない」と掲げられている。

④　この組織は，世界の人々の栄養と生活水準及び農業生産性を向上し，農村に生活する人々の生活条件を改善して，世界経済成長へ寄与することを使命としている。

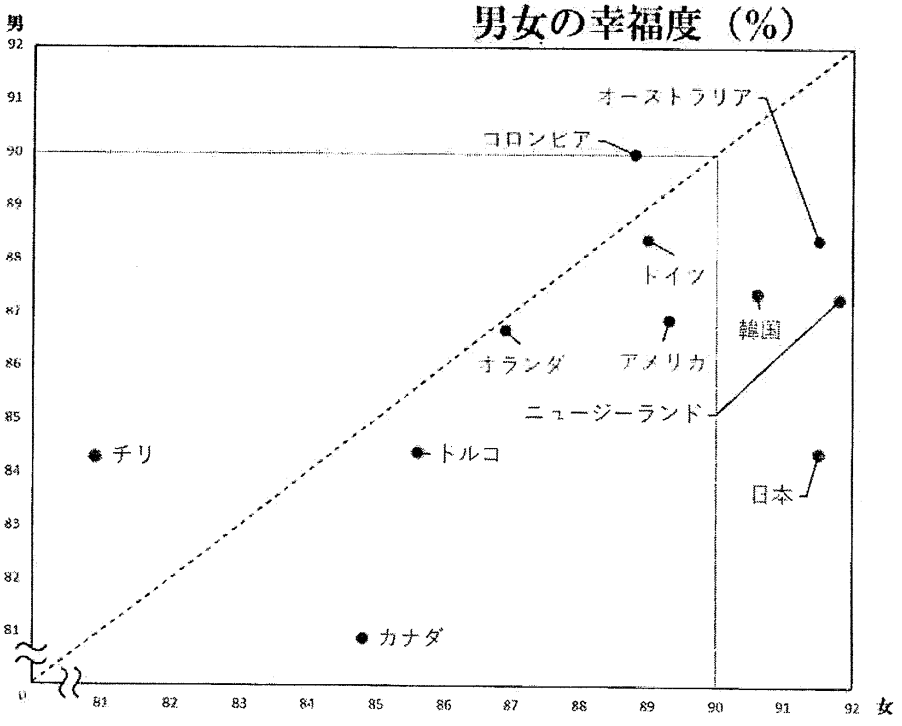
問４　**文章Ｂ**中の下線部**エ**に関連して，日本では第二次世界大戦後に婦人参政権が認められている。このときの日本の憲法の正式名称を漢字で解答用紙の解答欄に記入しなさい。

問５　**文章Ｃ**中の下線部**オ**に関連して，「男女共同参画社会」を的確に表現している**文章Ｃ**中の箇所の冒頭５文字と最後の５文字を解答欄に抜き書きしなさい。

問６　**表１**中の11ヶ国には君主制を採る国がいくつかある。これに該当する国のなかから２ヶ国を選び，その国名を解答用紙の解答欄に記入しなさい。

Ⅱ．　次の**図１**は，OECD 加盟国のうち**表１**にある 11 ヶ国について，男女の幸福度[注]の関係を示している。これに関する下の問に答えなさい。

注　幸福度は，「第７回 世界価値観調査」による調査結果の該当する項目に基づいている。日本においては「全体的にいって，現在，あなたは幸せだと思いますか，それともそうは思いませんか。」という質問のもと，「非常に幸せ」「やや幸せ」「あまり幸せではない」「まったく幸せではない」「わからない」から選択する形式となっている。このうち「非常に幸せ」と「やや幸せ」を合計した値を幸福と感じている値として示している。



国　名	幸福度の差※
チリ	3.4
コロンビア	1.2
オランダ	-0.2
ドイツ	-0.6
トルコ	-1.2
アメリカ	-2.4
オーストラリア	-3.1
韓国	-3.2
カナダ	-3.9
ニュージーランド	-4.5
日本	-7.1

※男性の幸福度から女性の幸福度を引いた値

資料：WVS Database"World Values Survey Wave 7 (2017-2022)"
https://www.worldvaluessurvey.org/WVSDocumentationWV7.jsp

図　1　　出典：「世界価値観調査」電通総研

問１　**文章Ａ～Ｃ**および図表を参考にして，日本における男女の幸福度の差について他国と比べて読みとれる傾向を 250 字以内で説明しなさい。

問２　**文章Ａ～Ｃ**および図表を参考にして，今後，日本人の幸福度が向上するために何が必要であるかについて，「平等」の観点から自分の考えを 300 字以内で述べなさい。

以上

令和５年度　危機管理学部 総合型選抜入学試験　総合問題試験　解答用紙

受験番号					フリガナ	
					氏　名	

採点欄	合計

Ⅰ．　問１：　　問２：　　問３：

問４：

問５：冒頭５文字　　最後５文字

問６：

Ⅱ．　問１：

100

▲200

250

問２：

100

200

▲250

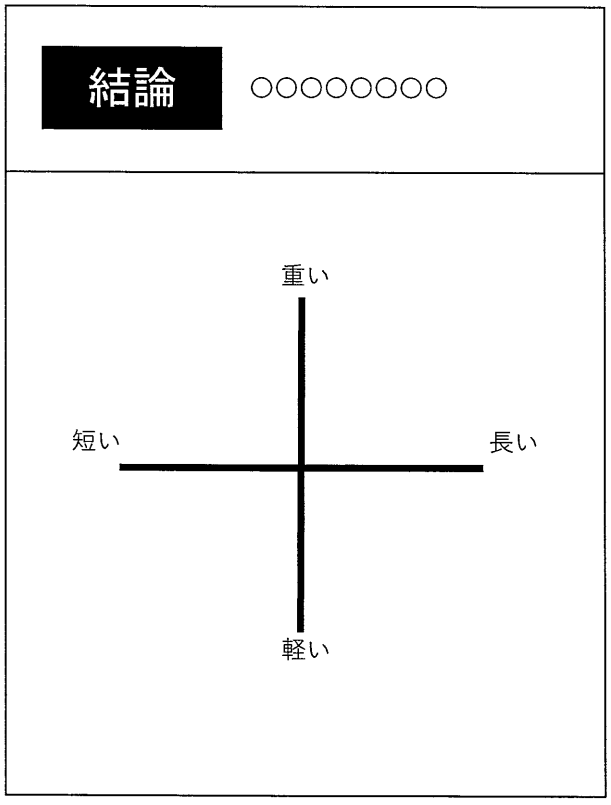
300

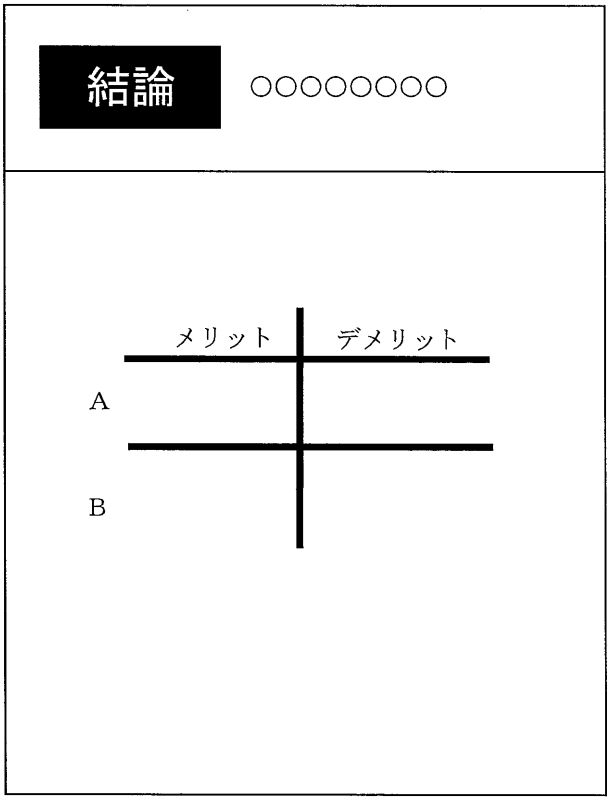
※本用紙は発表後回収します。

令和５年度　日本大学危機管理学部
総合型選抜第二次選考　グループディスカッション

課　題	オーストラリアのキャンベラや，ブラジルのブラジリアなど，世界には政治機能を中心にした首都を新たに建設する国もみられる。 これまで日本では，首都圏への一極集中にともなう課題がさまざまな点で指摘され，首都機能の移転が検討されてきた。首都機能の移転について，候補地とその理由を具体的に話し合いなさい。 また，議論の過程と結論はホワイトボードに記しなさい。

ホワイトボードのレイアウト(例)





※本用紙は指示があるまで裏返さないでください。

受験番号	氏　名

◆ 受験上の注意

1　名札カードは，他のメンバーからよく見える位置に付けてください。

2　電子機器類の使用，本や論文等の参照は不正行為となります。

3　グループディスカッションは４０分間です。その後，グループごと５分以内で順次発表を行います。

4　「課題」についてグループで議論し，答えをまとめてください。

5　グループ内で話し合いをして「司会進行」，「書記」，「タイムキーパー」の役割を決めてください。

6　役割の別，役割の有無は評価の対象とはなりません。

7　司会進行の人は，グループ内での議論を促進してください。

8　書記の人は，ホワイトボードに議論の要点整理と結論を書き留めてください。ホワイトボードは発表にそのまま用います。仕切りマグネットを活用するとともに，よく見える文字サイズで記入してください。

9　タイムキーパーの人は，机の上に置かれている電波時計を用いて，グループでの議論を計画した時間どおりにすすめられるよう管理をしてください。

10　役割にかかわらず，各メンバーは，自分の意見を表明し，グループでの合意形成に主体的にかかわることが求められます。

11　ディスカッションのはじめに，３つのことに留意してください。①アイスブレーク。自己紹介などを通じて，話しやすい雰囲気をはじめにつくります。②議論の進め方の合意。出題の意図を十分に考えて，段取りを考えます。③時間配分。メンバーが各自考える時間，意見を述べ合い議論する時間，議論をまとめる時間，発表の準備・練習の時間など，大体の時間配分を考えます。

12　ディスカッションに有害なこと，例えば，自分の意見を強引に押し通すこと。議論の進行を妨げること。他者を批判すること。喧嘩腰であること。態度が悪いなど，雰囲気を悪くすることは慎んでください。

13　発表はＡグループから順番に行っていきます。各グループの持ち時間は５分間です。原則としてグループ全員が発表に参加します。ホワイトボードとともに，前方の発表スペースに移動してから発表してください。

以　上