

## プレFDに係るJPFF実践的FDプログラムのVOD授業内容一覧

項 目	内 容	JPFF VOD 科目
1. 大学を知る	1-1. 高等教育に関する情勢，大学教育改革のメカニズム，教育職員研修（FD及びSD）等について基本的な内容を理解する。 1-2. 大学組織及び大学管理運営において，教職員が果たすべき役割を理解する。	高等教育論Ⅰ 大学管理運営Ⅰ
2. 学習活動の設計および学習活動の展開	2-1. 学習を支援する様々な方法を理解し、授業に用いる。 2-2. 学習展開に応じて柔軟に授業を修正・転換できる。 2-3. 教授と学習に関する一般的理論を理解する。 2-4. 文献や資料を作成する際に留意が必要な法令等を理解する。	教授学習理論Ⅰ 教授学習理論Ⅱ 教育方法論Ⅰ 教育方法論Ⅳ
3. リスクマネジメント	3-1. ハラスメントに関する概要を理解する。	大学管理運営Ⅲ

プレFDに係るJPF実践的FDプログラムのVOD授業内容一覧

科目名	テーマ	内容（到達目標）
高等教育論 I	高等教育論	①日本及び世界の高等教育の情勢を説明できる。 ②大学教育改革の課題を説明できる。 ③改革のメカニズム及び教育職員研修（FD及びSD）について基本的な見方や用語を理解し、活用することができる。
教授学習理論 I	教授・学習の理論と教育実践（1）	①教授学習に関する基本的な理論を具体的に説明することができる。 ②行動主義と認知主義の2つの学習論の区別を説明することができる。
教授学習理論 II	教授・学習の理論と教育実践（2）	①インストラクショナルデザインを基にして授業を組み立てることができる。 ②これからの時代に求められる学力を説明できる。
教育方法論 I	教育工学の観点から	①高等教育で用いられる教授方略と方術を説明できる。 ②自らの授業の教授方略と方術を分析し説明できる。
教育方法論IV	学習教材作成における著作権等の理解	①学習教材として写真や映像、文献資料などを用いる際に留意すべき著作権等の法律について理解する。 ②著作権や個人情報保護法などに留意して、文献や各種資料を活用する。
大学管理運営 I	大学教職員のための大学管理運営基礎	①大学の組織的特徴を理解する ②大学管理運営において教職員が果たすべき役割を理解する。
大学管理運営 III	リスクマネジメント—大学教員のためのキャンパスハラスメ	①セクシュアル・ハラスメント、アカデミック・ハラスメント、パワー・ハラスメントなどの概要について理解する。 ②ハラスメントを起こさないように、自己の言動に気を配るようになる。

プレFDに係るJPFF実践的FDプログラムのVODコンテンツ時間数一覧

講義名	テーマ	タイトル	時間	合計時間
高等教育論 I	現代の高等教育	高等教育論 I - ①	17:27	44:45
		高等教育論 I - ②	12:46	
		高等教育論 I - ③	14:32	
教授学習理論 I	教授学習の理論と教育実践 (1)	教授学習理論 I - ①	08:02	34:12
		教授学習理論 I - ②	19:48	
		教授学習理論 I - ③	06:22	
教授学習理論 II	教授学習の理論と教育実践 (2)	教授学習理論 II - ①	13:19	43:08
		教授学習理論 II - ②	19:21	
		教授学習理論 II - ③	10:28	
教育方法論 I	教育工学の観点から	教育方法論 I - ①	20:55	1:00:36
		教育方法論 I - ②	11:37	
		教育方法論 I - ③	28:04	
教育方法論 IV	学習教材作成における著作権等の理解	教育方法論 IV - ①	17:18	1:00:17
		教育方法論 IV - ②	22:15	
		教育方法論 IV - ③	20:44	
大学管理運営 I	大学教職員のための大学管理運営基礎	大学管理運営 I - ①	15:06	42:06
		大学管理運営 I - ②	14:39	
		大学管理運営 I - ③	12:21	
大学管理運営 III	リスクマネジメント —大学教員のためのキャンパス ハラスメント—	大学管理運営 III - ①	16:37	49:27
		大学管理運営 III - ②	13:59	
		大学管理運営 III - ③	18:51	

5:34:31