

《ラダーレベル定義》

	I	II	III	IV	V
看護実践能力	基本的な看護手順に従い必要に応じ助言を得て看護を実践する	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する	ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する	幅広い視野で予測的判断をもち看護を実践する	より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択しQOL を高めるための看護を実践する
組織的役割 遂行能力	責任の最も軽い、難易度の最も低い、軽微な組織の役割を果たす。看護チームでは、フォロアーやチームメンバーの役割、病棟での係りとしては先輩の助言のもと役割を遂行できる	組織の一員としての役割が理解でき、部署の目標達成に向けて、基準や手順を順守した行動がとれる。日々の看護業務においてリーダーシップがとれる	所属する職場で、組織的役割が遂行できる。看護チームでは、チームリーダーやコーディネーターの役割、病棟での係りとしては、創造的能力を欲求される係りの役割を遂行できる	所属する職場で、特殊なまたは専門的な能力を必要とされる役割、または指導的な役割(学生指導、業務改善係り、学習会係、教育委員、リスクマネジメント係りなど)を遂行できる。看護単位の課題の明確化ができる	所属を超え、看護部や病院から求められる役割を遂行できる。看護単位の課題に対し、具体的解決を図れる。
教育・研究	自己の課題を指導によって発見し、自主的な学習に取り組むことができる	自己の課題を明確化し、達成に向けた学習活動を展開することができる	自己の学習活動に積極的に取り組むと共に、新人や看護学生に対する指導的な役割を実践できる	自己のキャリア開発に関して目指す方向に主体的に研究に取り組み、後輩のロールモデルとなることができる	単独で専門領域や高度な看護技術等についての自己教育活動を展開することができる。主となり研究活動を実践できる。看護単位における教育的役割がとれる

《ラダーレベル到達目標》

		I	II	III	IV	V
看護実践能力		正確な知識・技術を習得し、マニュアルに沿った助言を受けて、安全に看護を提供できる	所属部署の標準的な看護業務を自立して実践できる	専門的な知識・技術を活用し、効果的かつ効率的な看護を提供できる	専門的な知識・技術を活用し、卓越した看護を提供できる	専門領域における卓越した看護を提供でき、指導者を育成できる
組織的役割 遂行能力	目標達成能力	病院の理念を理解し、組織の一員としての役割について、助言を受けて行動できる。	部署目標達成にむけて自己の役割を理解し、自己目標を部署目標に連動し、目標達成に取り組める	部署目標の達成に向け、部署での役割課題を担い、自己目標を部署目標に連動させ、目標達成に取り組める	部署目標の達成に向け、目標の達成を目指し指導的に関わることができる	病院組織の目標達成に向け、自己目標を連動させ、組織変革を推進できる
	看護管理能力	受け持ち患者のケアマネジメントについて助言を得て行う	受け持ち患者のケアマネジメントを自立して行う	看護チームの患者についてケアマネジメントを統合して行う	部署の看護マネジメント上の課題を明確にし、課題解決に向けて取り組める	組織の看護マネジメント上の課題について、課題解決にむけた具体的な行動ができる
	連携・調整能力	チームにおけるメンバーの役割を理解し、助言を受けて協働できる	チームにおける日々のリーダー的役割を認識し、協力を得て、遂行できる	チームリーダーの役割を果たし、チーム内で発生した問題を解決できる	複雑な問題に対し、自ら適切な行動をとることができ、かつ組織横断的に指導的役割をとることができる	組織横断的にリーダーシップを発揮し、関連部門や地域との連携・調整・協働ができる
教育・研究		自己の課題を認識し、助言を活用して学習できる	自己の課題を明確にし、自主的に学習できる	自己の課題を認識し、積極的に学習に取り組み、新人指導者、臨地実習指導者として指導ができる	自己のキャリアを展望し、看護の専門的知識を深めて、研究活動や後輩指導を行い、ロールモデルとして行動できる	看護を探究するための自己研鑽と、研究活動に取り組み、部署での教育的役割をはたす、