

令和4年度(2022年度) 障がい学生の在籍者及び障がい学生支援数

小計	種別	区分	視覚障害		聴覚・言語障害			肢体不自由				病弱・虚弱		重複	発達障害 (診断書有)				精神障害					その他の障害	小計
			盲	弱視	聾	難聴	言語障害のみ	上肢機能障害	下肢機能障害	上下肢機能障害	他の機能障害	内部障害等	他の慢性疾患		S L D	A D H D	A S D	発達障害の重複	統合失調症等	気分障害	神経症性障害等	摂食障害・睡眠障害等	他の精神障害		
学部・通信	全体の障害学生数		1	11	1	23	0	3	5	5	9	122	64	5	2	59	44	22	18	59	104	13	50	41	661
	(支援障害学生数)		1	10	0	13	0	1	3	3	3	64	36	6	1	47	32	22	13	46	71	10	40	18	440
大学院	全体の障害学生数		0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	4	3	1	0	0	13
	(支援障害学生数)		0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	3	3	1	0	0	12
短大・専攻科	全体の障害学生数		0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	1	1	1	1	1	0	10
	(支援障害学生数)		0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	1	1	1	1	1	0	10
合 計	全体の障害学生数		1	11	1	24	0	3	6	5	9	125	65	5	2	61	46	22	19	64	108	15	51	41	684
	(支援障害学生数)		1	10	0	14	0	1	4	3	3	67	37	6	1	49	34	22	14	50	75	12	41	18	462

令和4年度(2022年度) 障がい学生支援実績

授業における支援実績	視覚障害	聴覚・言語障害	肢体不自由	病弱・虚弱	発達障害 (診断書有)	精神障害	その他の障害
点訳・墨訳	○						
教材のテキストデータ化	○				○		
教材の拡大	○						
ガイドヘルプ	○						
リーディングサービス							
手話通訳(触手話を含む)							
ノートテイク		○					
パソコンテイク		○					
ビデオ教材字幕付け・文字起こし					○		
チューター又はティーチング・アシスタントの活用	○	○					
試験時間延長・別室受験	○	○	○	○	○	○	
解答方法配慮	○	○		○	○		
パソコンの持込使用許可	○			○	○		
注意事項等文書伝達		○			○		
使用教室配慮	○	○	○		○	○	
実技・実習配慮	○	○	○	○	○	○	○
教室内座席配慮	○	○	○		○	○	○
FM補聴器/マイク使用		○					
専用机・イス・スペース確保				○			
読み上げソフト・音声認識ソフト使用	○	○			○		
講義に関する配慮(録音許可、板書撮影許可等)	○	○	○	○	○	○	
配慮依頼文書の配付	○	○	○	○	○	○	○
出席に関する配慮(遅刻、欠席、途中退室等)			○	○	○	○	○
学習指導(補習、補講、レポート作成、定期試験学習等)				○	○	○	○
授業内容の代替、提出期限延長等				○	○	○	○
履修支援(履修登録補助、優先的な登録等)	○	○	○		○	○	
学外実習・フィールドワーク配慮		○		○	○		
その他の授業支援	○	○	○	○	○	○	○

令和4年度(2022年度) 障がい学生支援実績

授業以外の支援実績

		視覚障害	聴覚・言語障害	肢体不自由	病弱・虚弱	発達障害 (診断書有)	精神障害	その他の障害
学生生活支援	居場所の確保(占有スペース、仲間づくり等)					○	○	
	通学支援(自動車通学許可、専用駐車場等)			○	○		○	
	個別支援情報の収集(出身校との連携等)	○				○		
	情報取得支援(行事案内、休講情報等)		○					
社会的スキル指導	自己管理指導(スケジュール管理等)					○	○	
	対人関係配慮(対人スキル、トラブル対応等)					○	○	
	日常生活支援(食事、入浴、睡眠等)							
保健管理・生活支援	専門家によるカウンセリング		○		○	○	○	○
	医療機関との連携	○	○		○	○	○	○
	医療機器、薬剤の保管等				○		○	
	休憩室・治療室の確保等	○	○		○	○	○	○
	生活介助(体位変換、食事、トイレ等)							
	介助者の入構、入室許可				○		○	
進路・就職指導	キャリア教育(障害理解、職業適性の把握等)		○			○		
	障害学生向け求人情報の提供	○	○					
	就職支援情報の提供、支援機関の紹介					○	○	
	インターンシップ先の開拓					○	○	
	就職先の開拓、就職活動支援			○		○	○	
その他の授業以外の支援		○		○			○	

## 令和4年度(2022年度) 障がい学生支援実績

受験上の配慮実績(準備等していたが実施していないものも含む)

点字問題を点字で解答
拡大文字問題の準備
拡大解答用紙の準備
マークシートに替えて文字で解答
チェック解答
試験時間の延長
照明器具の準備
特製机の使用
拡大鏡等の持参使用
補聴器の持参使用
車椅子等の持参使用
松葉杖の持参使用
パソコン等の持参使用
手話通訳者の付与
文書による伝達
窓側の明るい席の指定
トイレに近接する試験室に指定
別室を設定
試験室を一階に設定
介助者の付与
試験場への車での入構許可
その他

## 令和4年度(2022年度) 障がい学生支援実績

### 屋外の施設・設備の整備状況

道路の舗装, 段差の解消等
手すり, スロープ, 階段昇降機等
点字ブロック, 標識シール等
専用駐車場

### 屋内の施設・設備の整備状況

自動扉等出入り口の整備
エレベーター
手すり, スロープ, 階段昇降機等
車椅子移動等に必要なスペース確保
点字プレート等教室表示
障害者用トイレ
自習室, 独習室

### 支援機器の整備状況

点字プリンタ
立体コピー機
拡大読書機
筆談器等
車椅子, 簡易ベッド等
その他